

بسمه تعالی

۱- تعریف طرح درس :

الف - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های کارآموز ج - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مدیریت
ب - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مربی د - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های آموزشی

۲- تعیین هدف های کلی درس مربوطه :

الف - فعالیتهای ضمن درس ب- فعالیتهای قبل از تدریس ج - فعالیتهای بعد درس د- ارکان طرح درس

۳- سطح دانش مربوط به حیطة است :

الف - عاطفی ب- شناختی ج - روان حرکتی د- رفتاری

۴- هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطة یادگیری مطرح است ؟

الف - شناختی ب- عاطفی ج - روان حرکتی د- فراشناختی

۵- در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد ؟

الف - آزمون تشخیصی ب- آزمون ترمیمی ج- آزمون ارتقایی د- آزمون مقطعی

۶- مطلوب است تعریف روایی :

الف - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن طراح باشد ج - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن مربی باشد
ب- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کارآموز باشد د- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که هدف از دوره است

۷- کلمه اصول در استاندارد مهارت آموزشی به مفهوم می باشد :

الف - مبانی مطالب تئوری است ب- داشتن اطلاعات مقدماتی است

ج - داشتن اطلاعات کامل است د- قدرت انجام کار است

۸- کدامیک از موارد زیر شرایط انسانی در تنظیم طرح درس نمی باشد ؟

الف - شرایط فراگیران ب- علاقه فراگیران به رشته آموزشی ج- نور و گرما د- سطح سواد و میزان تحصیلات و ضریب هوشی

۹- در روش طوفان فکری مدام مورد صحیح است ؟

الف - کنترل فرایند یادگیری ب- انتقاد ممنوع است ج- ارزیابی صلاحیت ها د- کار میدانی

۱۰- برهم زدن روند عادت های فکری را چه می نامند ؟

الف - نوآوری ب- ابتکار ج- خلاقیت د- ابداع

۱۱- پایین ترین سطح یادگیری در حیطة شناختی چیست ؟

الف - سطح سازمان بندی ب- سطح دانش ج- سطح تجزیه و تحلیل د- سطح قضاوت و ارزشیابی

۱۲- کدامیک از عوامل زیر در طرح درس سوالات نقش اساسی دارد ؟

الف- توجه به مدت زمان آموزش ب- توجه به هدفهای کلی آموزش
ج- توجه به ابزار و وسایل آموزشی د- توجه به هدفهای رفتاری آموزشی

۱۳- کدام سطح در حیطة شناختی صرفاً جنبه حفظی دارد ؟

الف- سطح ادراک ب- سطح دانش ج- سطح کاربرد د- سطح تجزیه و تحلیل

۱۴- متداول ترین شیوه های تدریس مری محور عبارتند از

الف- شیوه مکتبی ب- شیوه توضیحی ج- شیوه اکتشافی د- شیوه سخنرانی

۱۵- روشی که مری بوسیله آن کارآموز را به تفکر درباره مفهومی جدید یا بیان مطلبی تشویق می کند :

الف- شیوه بحث ب- واحد کار ج- حل مسئله د- روش پرسش و پاسخ

۱۶- در کدام روش مری می تواند از قدرت عملکرد و شناخت بدست آمده توسط فراگیران آگاهی یابد ؟

الف- روش ایفای نقش ب- روش پرسش و پاسخ ج- طوفان فکری د- روش حل مسئله

۱۷- ایجاد انگیزه و تعامل با کارآموزان در کدام مرحله از مدل عمومی تدریس مطرح است ؟

الف- قبل از تدریس ب- مرحله ارزشیابی ج- ضمن تدریس د- بعد از تدریس

۱۸- کدام گزینه جزء عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی نمی باشد ؟

الف- متناسب بودن ب- ساده نبودن ج- واقعی بودن د- در دسترس بودن

۱۹- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس عبارتند از

الف- شرایط زمان و تاثیر احتمالی آن ب- شرایط مکانی و مواد آموزشی
ج- شرایط عوامل انسانی د- شرایط محیطی

۲۰- کلمه توانایی در استاندارد آموزشی به مفهوم

الف- داشتن اطلاعات کامل است
ب- مبانی مطالب تئوری است
ج- قدرت انجام کار
د- داشتن اطلاعات مقدماتی

۲۱- اولین هدف در آموزش :

الف- ارتقاء مهارت ب- بکارگیری دانش ج- مهارت حل مسئله د- تغییر نگرش

۲۲- حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژی های آموزشی زیر ممکن است :

الف- اسلاید ب- اورهد ج- اپک د- فیلم استریپ

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزء حیطه عاطفی نمی باشد ؟

الف- دریافت ب- پاسخ ج- تقلید د- سازماندهی

۲۴- به نظر شما بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای :

الف- آزمون کتبی ب- آزمون شفاهی ج- آزمون عملی د- آزمون ترمیمی

۲۵- حیطه های یادگیری به ترتیب عبارتند از

الف- حیطه رفتاری - حیطه کرداری = حیطه انجام مسئولیت
کاربردی
ج- سطح دانش - سطح شناخت - سطح

ب- حیطه شناختی - حیطه عاطفی - حیطه روان حرکتی
د- سطح شناخت - سطح دانش - سطح عاطفی

۲۶- کد بین المللی استاندارد توسط چه سازمانی تدوین شده است ؟

الف- سازمان یونیسف ب- سازمان ملل ج- سازمان بین المللی کار د- سازمان یونسکو

۲۷- در سطح یادگیری فراگیران بایستی توانایی قضاوت درباره ارزش مطالب موردنظر را داشته باشند .

الف- شناخت ب- تجزیه و تحلیل ج- ارزشیابی د- دانش

۲۸- از عوامل تاثیرگذار بر سبک یادگیری نمی باشد :

الف- وراثت ب- تعلیم و تربیت ج- زیست محیطی د- نظر مدیریت

۲۹- ترجیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی نامیده می شود :

الف- سبک های آموزشی ب- سبک های مدیریت ج- سبک های یادگیری د- سبک های فرمایشی

۳۰- از مراحل تهیه محتوای درسی کل به جزء نمی باشد :

الف- اهداف- مفهوم، معنی و رئوس مطالب
ب- تصویر کلی از موضوع آموزشی
ج- مطالب مفصل و کامل
د- مطالب رندمی و تصادفی

۳۱- از اهداف کلی ارزشیابی می باشد :

الف- اجتماعی - تربیتی ب- فرهنگی - سیاسی ج- مشارکتی - فرهنگی د- مشارکتی - تربیتی

۳۲- الگوی گفتگوی دوجانبه بین مربی و فراگیر مربوط به روش می باشد :

الف- بحث آزاد ب- بحث کنترل شده ج- بحث گروهی د- بحث میان فراگیران

۳۳- فراگیران سعی می کنند با تکرار و تمرین های مداوم به کار تسلط پیدا کنند و انجام آن فعالیتها برایشان عادی شود.

الف- حیطه آموزشی ب- حیطه روان حرکتی ج- حیطه شناختی د- حیطه لمسی

۳۴- فرآیند ایجاد هر چیز جدید که برای فرد - افراد - گروه - سازمان - صنعت و یا یک اجتماع ارزش مهمی داشته باشد را چه می نامند ؟

الف- قضاوت ب- خلاقیت ج- نوآوری د- مدیریت

۳۵- در اجرای تدریس " تشریح اهداف جزئی " جزء کدام مرحله می باشد ؟

الف- ایجاد انگیزه ب- ارائه اطلاعات ج- تکمیل اطلاعات د- کنترل موفقیت

۳۶- عبارتست از کلیه ویژگی ها و شرایط فراگیران جهت آموزشی و اجرای طرح درسی .

الف- شرایط انسانی ب- شرایط محیطی ج- شرایط خانوادگی د- شرایط سنی

۳۷- کدام گزینه شاخص های یادگیری در رویکرد جدید تدریس را بیان می کند ؟

الف- فرآیند محور - مربی محور - انعطاف پذیری جلسات ج- فراگیران به دنبال چرا - فراگیر منفعل - یادگیری تک سویه
ب- فرآیند محور - فراگیر محور و یادگیری دوسویه د- ترس از آزمون خطا - فرآیند محور - فراگیر محور

۳۸- " با میل و رغبت تدریس نمودن " یعنی

الف- معروض درس و اهداف آن ج- پرهیجان تدریس نمودن
ب- مطرح کردن پرسش و پاسخ د- ایجاد رقابت در فراگیران

۳۹- فرآیندی است برای کشف توالی و تربیت صحیح راههایی که به یک هدف یا یک راه حل منتهی می شود .

الف- روش حل مسئله ب- روش ایفای نقش ج- روش پرسش و پاسخ د- روش شبیه سازی

۴۰- انگیزه های ابتدایی و لازم از عوامل محرک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به ترتیب

الف- شخصیت مربی - طرح معما و مسئله - استفاده از وسایل آموزشی

ب- طرح سوالات جالب - با میل و رغبت تدریس نمودن - ایجاد رقابت در فراگیران

ج- شخصیت مربی - با میل و رغبت تدریس نمودن - چارچوب و واضح تدریس

د- استفاده از وسایل آموزشی خوب - طرح معما و مسئله - ایجاد رقابت در فراگیران

پاسخنامه پداگوژی عمومی (شیوه های نوین تدریس)

الف	۳۱	د	۲۱	ب	۱۱	ب	۱
ب	۳۲	ب	۲۲	د	۱۲	ب	۲
ب	۳۳	ج	۲۳	ب	۱۳	ب	۳
ج	۳۴	ج	۲۴	د	۱۴	ج	۴
ج	۳۵	ب	۲۵	د	۱۵	الف	۵
الف	۳۶	ج	۲۶	الف	۱۶	ج	۶
ب	۳۷	ج	۲۷	ج	۱۷	الف	۷
ج	۳۸	د	۲۸	ب	۱۸	ج	۸
الف	۳۹	ج	۲۹	الف	۱۹	ب	۹
ج	۴۰	د	۳۰	ج	۲۰	ج	۱۰

۹) در جدول برنامه درسی کدام مورد زیر وجود ندارد؟

- الف - ساعات آموزش
ب - نام مربی
ج - روزهای هفته
د - اهداف درسی

۱۰) مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط است.

- الف - فیزیکی
ب - محتوا
ج - انسانی
د - مکانی

۱۱) دانشمند و پدر آموزش و پرورش نوین آمریکا کدام یک از صاحب نظران زیر است؟

- الف - مونته سوری
ب - فرانسیس پارکر
ج - فروبل
د - ژان برنارد بازو

۱۲) روشهای تحقیق جهت شناسائی نیازهای آموزشی چیست؟

- الف - تحقیق میدانی ، پرسشنامه ای مصاحبه و مشاهده ب - کتبخانه ای ، پرسشنامه ها ، مصاحبه و مشاهده
ج - پیمایشی ، کتابخانه ای ، مصاحبه
د - مشاهده ، مطالعه ، مصاحبه

۱۳) از بین روشهای تحقیق جهت تشخیص نیازهای آموزشی کدام روش برای جمع آوری اطلاعات دقیق و ریز مناسب است؟

- الف - تحقیق از طریق مطالعه آمار و اسناد
ب - تحقیق از طریق مصاحبه و مشاهده
ج - تحقیق از طریق پرسشنامه ها
د - تحقیق کتابخانه ای

۱۴) در کدام سطح از سطوح حیطة شناختی یادگیری شامل آشنائی اجزاء اهمیت و جایگاه هر یک از اجزاء در کل است؟

- الف - سطح ترکیب
ب - سطح تجزیه و تحلیل
ج - سطح کاربرد
د - سطح ارزشیابی

۱۵) در حیطة عاطفی فراگیر پس از دریافت و توجه کردن به مطلب به کدام مرحله می رسد؟

- الف - پاسخ دادن
ب - ارج نهادن
ج - سازماندهی ارزشیابی
د - پایداری و توجه کردن

۱۶) "فراگیر به میل خود در فعالیت های اجتماعی شرکت می کند" نشان دهنده کدام سطح از سطوح حیطة عاطفی است؟

- الف - دریافت و توجه کردن
ب - پاسخ دادن
ج - پایدار شدن
د - سازماندهی ارزشها

۱۷) "برنامه ای که در آن روش و ترتیب یا روند و مدت زمان لازم برابر نیل به اهداف تشریح می گردد" مربوط به کدام اصطلاح است؟

الف- روش آنالیز شغلی و رفتاری ب - روش آنالیز هدف

ج - روش بحث گروهی د - روش مونتاژ

۱۸) سطوح سلسله مراتب یک شغل کدام گزینه است؟

الف- شغل ، وظایف جزئی ، وظایف اصلی ، مهارت ها ب - شغل ، مهارت ها ، وظایف جزئی ، وظایف اصلی

ج - شغل ، وظایف اصلی ، وظایف جزئی ، مهارت ها د - شغل ، دانش ، وظایف ، مهات ها

۱۹) CUDBAS چیست؟

الف- ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس ساختار و بافت دانش

ب - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس ساختار و ابفت توانایی

ج - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس نظرات مدیران و سر پرستان

د - ایجاد و تهیه یک برنامه درسی براساس اهداف آموزشی

۲۰) ((توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایفی که به عهده شاغل گذاشته شده)) تعریف کدام اصطلاح است؟

الف- استعداد ب - سرعت ج - مهارت د - دانش

۲۱) در لغت نامه معین حرفه ای چنین تعریف شده است:

الف- هنر ب - کسب و کار ج - منسوب به حرفه د - پیشه

۲۲) کدام مورد از اهداف آموزش فنی و حرفه ای نیست؟

الف- افزایش بهره وری کار ب - اشاعه فرهنگ مصرف در جامعه

ج - نوسازی فنون تولید ملی د - ایجاد زمینه اشتغال

۲۳) به نظر هدف تعلیم و تربیت باید این باشد که کودک را برای زندگی در نظام اجتماعی موجود آماده کند.

الف- ژان هنری پستالوزی ب - فردریک فروبل ج - ژان فردریک هربارت د - فرانسیس پارکر

۲۴) کدام یک از گزینه های زیر از اهداف پداگوژی می باشد؟

الف- توجه نسبت به فرایند آموزش ب - سازماندهی کلاس درس

ج - انتخاب روشهای صحیح آموزش و تدریس د - هر سه مورد

۲۵) یک فرد نیاز به آموزش را زمانی احساس می کند که بخواهد:

الف- پست جدیدی را بگیرد ب - حقوقش اضافه شود

ج - در کارش پیشرفت کند د - هر سه مورد

۲۶) اروشهای شناسایی نیازهای آموزشی کدامند؟

- الف- تحقیق از طریق پرسشنامه
ب - تحقیق از طریق مصاحبه
ج - تحقیق از طریق مطالعه آمار
د - هر سه مورد

۲۷) اولین مرحله در تحقیق برای نیاز سنجی کدام مورد است؟

- الف- تهیه پرسشنامه
ب - فرضیه سازی
ج - تجزیه و تحلیل
د - طبقه بندی

۲۸) کدام مورد زیر در طراحی دوره آموزشی مد نظر قرار نمی گیرد؟

- الف- نام دوره
ب - مکان آموزش
ج - مربی
د - اهداف آموزش

۲۹) بعد از نیاز سنجی نوبت است.

- الف- طرح درس
ب - برنامه آموزشی
ج - طراحی دوره آموزشی
د - تعیین محتوا

۳۰) مهمترین عامل در افزایش بهره وری کار چیست؟

- الف- استفاده از ابزار کار مدرن
ب - اصلاح روش کار

- ج - اتخاذ مدیریت صحیح
د - قابلیت ها و کیفیت نیروی انسانی کار

۳۱) آموزش های فنی و حرفه ای در دوره صفوی در چه مکان هایی و به چه شیوه هایی ارائه می شدند؟

- الف- مدراس ، شیوه معلم شاگردی
ب - مکتب خانه ها به شیوه بحث گروهی

- ج - کارگاه ها ، به شیوه استاد و شاگردی (استاد- شاگردی)
د - محیط بیرون به شیوه خودآموز

۳۲) آموزش های فنی و حرفه ای زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی و به شیوه کارآموزی در ایران از چه سالی آغاز شد؟

- الف- از سال ۱۳۳۵
ب - از سال ۱۳۳۷
ج - از سال ۱۳۲۵
د - از سال ۱۳۱۷

۳۳) بر اساس نگرش خردسال آموزشی جو محیط یادگیری بایستی به چه گونه ای باشد؟

- الف- ارتباطات دو طرفه احترام آمیز
ب - محیط در حد معقول غیر رسمی و دوستانه

- ج - متمایل به استبدادی و مبتنی بر رقابت فردی یاد گیرنده ها
د - شیوه رهبری دموکراتیک

۳۴) در مورد اهداف پداگوژی کدام مورد صحیح است؟

- الف- توجه به آموزش براساس نیاز فراگیران و جامعه

- ب - انتخاب روشهای صحیح تدریس براساس نظر شخصی معلم

- ج - سازماندهی کلاس درس به نحوی که فراگیران دروس را حفظ کنند

- د - کمک به معلمان که استعدادها و نیازهای یادگیری فراگیران را به تنهایی و بطور مستقیم تشخیص دهد

۳۵) شالوده تعلیم و تربیت نوین در چه قرونیه نهاده شده است؟

الف- قرن ۱۵ و ۱۶

ب- قرن ۱۷ و ۱۸

ج- قرن ۱۹ و ۲۰

د- قرن ۱۸ و ۱۹

۳۶) براساس آموزش و پرورش کودك از نظر ژان ژاک دوسو چیست؟

الف- گفتاری

ب- حسی و تجربی

ج- حافظه

د- رسمی

۳۷) مربی سوئیس که روانشناسی را اب تعلیم و تربیت پیوند داد چه کسی بود؟

الف- پیتالوزی

ب- هربارت

ج- فروبل

د- جان دیویی

۳۸) برای تهیه طرح درس آشنای با موارد زیر ضروری است به غیر از:

الف- اهداف درسی

ب- مواد آموزشی

ج- تکنیک های تدریس

د- شرایط جسمی یاد گیرندگان

۳۹) مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط است.

الف- فیزیکی

ب- محتوا

ج- انسانی

د- مکانی

۴۰) کدام مورد از شیوه های تدریس مربی محور نیست؟

الف - مکتبی

ب - سخنرانی

ج - توضیحی

د - مکاشفه ای

۴۱) در شیوه های فراگیر محور فعالترین عضو کلاس است.

الف - معلم

ب - کارآموز

ج - وسایل آموزشی

د - هر سه مورد

۴۲) موارد زیر از جمله مزایای بحث و گفتگو هستند به غیر از :

الف - کم کردن لکنت زبان

ب - کم کردن کمرویی

ج - از بین بردن ترس

د - از بین بردن خلاقیت

۴۳) از مهمترین هدف های طرح کار یا واحد چیست؟

الف - کم کردن کار مربی

ب - پرورش حس مسئولیت و همکاری گروهی

ج - پرورش حس زیبایی

د - هر سه مورد

۴۴) معمولاً چند درصد مطالب از طریق چشم قابل دریافت هستند؟

الف - ۱۰ تا ۱۵

ب - ۱۵ تا ۲۰

ج - ۱۰ تا ۵۰

د - ۸۰ تا ۹۰

۴۵) کدام مورد در تعریف وسایل آموزشی درست است؟

الف - فقط وسایل هستند

ب - فقط مطالب نوشته شده هستند

ج - هم وسایل و هم مطالب نوشته شده هستند

د - فقط وسایل سمعی هستند

۴۶) کدام مورد زیر از دلایل بکار گیری مواد آموزشی نیست؟

الف - تجسم واقعیت

ب - درگیر نمودن حواس بیشتر

ج - زمان بر بودن

د - روشن نمودن مطالب

۴۷) برای انتقال صریح ، روشن و جالب توجه کدام اطلاعات بکار برده می شود؟

الف - فیلم

ب - کاریکاتور

ج - چارت

د - پوستر

۴۸) برای استفاده موثر از فیلم های آموزشی باید:

الف - فیلم را قبلا خودتان مشاهده کنید

ب - سالن مخصوص فیلم را قبلا آماده کنید

ج - موضوع و عنوان فیلم و نکات کلیدی را روی تخته یادداشت کنید

د - هر سه مورد

۴۹) کدام مورد از عوامل مؤثر در انتخاب مواد آموزشی نیست؟

الف - ساده بودن

ب - تکراری بودن

ج - واقعی بودن

د - متناسب بودن

۵۰) مربی باید

الف - شخصیت قابل قبول داشته باشد

ب - قاطع باشد

ج - سعه صدر داشته باشد

د - الف و ج

۵۱) در مراحل تهیه و تدوین طرح درس مربی بعد از تعیین چارچوب تدوین طرح درس وارد چه مرحله ای می شود؟

الف- تعیین اهداف آموزش

ب - انتخاب تکنیک تدریس

ج - تعیین مواد آموزشی

د - تهیه و تدوین محتوای درس

۵۲) کدام یک از موارد زیر جزء چارچوب شرایط برای تدوین درس می باشد؟

الف- شرایط زمانی ، اجرائی ، مکانی

ب - شرایط زمانی ، مکانی ، عامل انسانی

ج - شرایط مکانی ، مدیریتی ، شرایط روحی

د - شرایط سازمان ، زمانی ، مکانی

۵۳) یکی از عوامل مهم در تدریس موفقیت آمیز چیست؟

الف- برنامه ریزی دقیق موضوع درس و حجم آن

ب - انتخاب روشها و فنون تدریس مناسب

ج - تدوین اهداف آموزشی دقیق

د - انتخاب وسایل کمک آموزشی مناسب

۵۴) هنگامی که هدف های جزئی به صورت موازی باهم قرار داشته باشند و ارتباط زنجیره ای نداشته باشند از کدام روش تنظیم درس استفاده می کنیم؟

الف- روش جزء به کل

ب - روش کل به جزء

ج - روش جزء به جزؤ

د - روش کل به کل

۵۵) ((زمانی که معلم به شاگردانی آموزشی می دهد که دارای سنین مختلف ،دروس جداگانه و تجربه تحصیلی متفاوت باشند))از چه شیوه تدریس استفاده می کنند؟

الف- آموزش بزرگسالان

ب - مکتبی

ج - مباحثه ای

د - فعال

۵۶) کدام گزینه در مورد اهداف بکارگیری روش بحث در تدریس نادرست است؟

الف- ابزار شخصیت دانش آموزان

ب - بدست آوردن موقعیت اجتماعی خود

ج - پافشاری فراگیر روی اعتقادات و اندیشه های خود

د - رفع مشکلات روانی و عاطفی

۵۷) یکی از مهمترین عواملی که در انتخاب مواد آموزشی بایستی در نظر گرفت چیست؟

الف- متناسب بودن آن با نیازهای آموزشی

ب - متناسب بودن آن با علائق فراگیران

ج - متناسب بودن آن با خواسته معلمان

د - متناسب بودن آن با اهداف آموزشی

۵۸) بیشتر مواد آموزشی که در آموزش استفاده می شوند چه موادی هستند؟

الف- مواد آموزشی سمعی

ب - مواد آموزشی سمعی ، بصری

ج - مواد آموزشی بصری

د - شنیداری

۵۹) کدام یک از گزینه ها جزء مواد آموزشی بصری می باشند؟

الف- پروژکتور اورهد ، گرام ، تابلو مغناطیس

ب - چارت ها و فلپ چارت ها ، صفحات شفاف ترانسی پرنسی ، فیلم استریپ و اسلاید ها

ج - پروژکتور اوپک ، ماهواره ، نمودارها

د - فیلم استریپ و اسلاید ها ، پوسترها ، رادیو

۶۰) در مدارس فنی نیروی هوایی از کدام مواد آموزشی بصری استفاده می شود؟

الف- ماکاپ

ب - پروژکتور اوپک

ج - ماهواره

د - کامپیوتر

۶۱) توجه به انگیزه های یکی از اصول و پایه های اساسی در یادگیری است.

الف- اکتسابی

ب- فطری

ج - ثانویه

د - پیشرفت

۶۲) شخصیت مربیدر حد در ارتباط با ایجاد انگیزه های محیطی در فراگیران مؤثر است.

الف- کمی

ب - متوسط

ج - بسیار زیادی

د - هر یک از موارد بالا درست است

۶۳) مهمترین عاملی که به استمرار تلاش و موفقیت بعدی کمک می کند چیست؟

الف- انگیزه

ب - ترس

ج - آگاهی از موفقیت

د - آگاهی از شکست

۶۴) کدام دوره ی زیر برای فراگیران بیشتر دوره نو آوری محسوب می شود و باعث نادیده گرفتن گذشته می شود؟

الف- کودکی

ب - نوجوانی

ج - جوانی

د - بزرگسالی

۶۵) آزمونی است که همراه با روند آموزش صورت می گیرد؟

الف- مقطعی

ب - ارتقایی

ج - ترمیمی

د - تشخیصی

۶۶) از معایب سوالات شفاهی

الف - سوالات ساده است

ب - هزینه زیاد دارد

ج - سوالات کم هستند

د - سوالات افراد مختلف هستند

۶۷) کدام مورد از مزایای سوال های تشریحی نیست ؟

الف - آسان بودن تهیه سوالات

ب - صرفه جویی در وقت تهیه

ج - می توان میزان عمق یادگیری یادگیرندگان را سنجید

د - پاسخ گویی به آن آسان است

۶۸) روایی یعنی

الف - همان عاملی را اندازه گیری کند که انتظار داریم

ب - معیارهای درستی داشته باشیم

ج - ثبات و تکرار نمرات در آزمون دیگری نیز اثبات شود

د - پرسش ها قابل فهم باشند

۶۹) به توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایف گفته می شود.

الف - مهارت

ب - استاندارد

ج - روش بهتر

د - توانایی

۷۰) این کلمه در استاندارد آموزش به مفهوم قدرت انجام کار است؟

الف - مهارت

ب - استاندارد

ج - روش بهتر

د - توانایی

۷۱) عمده ترین محدودیت استفاده از پروژکتور اوپک چیست؟

الف- گران بودن

ب - غیر قابل حمل بودن

ج - نقص روشنائی

د - پیچیده بودن

۷۲) سه عنصر اساسی تشکیل یا چرخه آموزش چیست؟

الف- برنامه ریزی ، اجرا ، ارزشیابی

ب - ارائه اطلاعات ، برنامه ریزی ، اجرا

ج - برنامه ریزی ، آمادگی ، تدریس

د - آماده کردن دانش آموزان ف ارائه اطلاعات ، تکمیل اطلاعات

۷۳) کدام یک از گزینه ها در مورد خصوصیات مربی نادرست است؟

الف- آشنائی با علم ارتباطات

ب - آشنائی با روش های تنبیه

ج - مهارت در برنامه ریزی درسی ، اجرا ، تدریس

د - داشتن شخصیت ممتاز در رفتار اجتماعی

۷۴) یکی از اصول فوقالعاده مهم و پر اهمیت در شروع تدریس چیست؟

الف- آماده کردن دانش آموزان

ب - تحریک فراگیر به یادگیری و ایجاد انگیزه های لازم

ج - مطرح کردن سوال از دروس قبل

د - آشنا شدن دانش آموزان با معلم

۷۵) کدام انگیزه مهمترین انگیزه انسان است و برای پیشرفت تحریک و یادگیری فراگیران مورد استفاده فرار می گیرد؟

الف- انگیزه های اولیه

ب - انگیزه های محیطی

ج - انگیزه های میانی

د - انگیزه های ثانویه

۷۶) زمانی که مربی فواید کاربردی موضوع آموزش و هم چنین اهمیت و نقش آن در زندگی آینده فراگرفتن را کاملاً روشن و مشخص می کند. از کدام نوع انگیزه برای تحریک یادگیری فراگیری استفاده کرده است؟

الف- انگیزه های میانی

ب- انگیزه های فطری

ج- انگیزه های اکتسابی

د- انگیزه های محیطی

۷۷) در کدام مرحله از مراحل تدریس در حیطه شناختی مربی به طرح اصول، مفاهیم و محتوای آموزشی که در ارتباط با هدف های جزئی هستند می پردازد؟

الف- مرحله تکمیل اطلاعات

ب- مرحله ارائه اطلاعات

ج- مرحله کنترل موفقیت

د- مرحله ایجاد انگیزه

۷۸) بهترین و مؤثرترین شیوه ای که مربی به وسیله آن می تواند میزان موفقیت فراگیران را در ارتباط با یادگیری موضوعات درسی ارزشیابی نماید کدام است؟

الف- انجام سوالات کتبی و شفاهی از فراگیران

ب- نشان دادن آزمایشات توسط تعدادی از فراگیران

ج- تشخیص از طریق حالات مهره ی فراگیران

د- تکرار قسمت های مختلف درس توسط فراگیران

۷۹) نکته بسیار مهمی که لازم است در آموزش های کارگاهی بدان توجه جدی شود کلام موضوع است؟

الف- کسب مهارت

ب- ایمنی کار

ج- اهداف کار

د- سرعت انجام کار

۸۰) به نظر کرت لوین رفتار انسان تابع کدام متغیرها است؟

الف- عوامل وراثت - عامل محیطی

ب- عوامل خانوادگی - محیطی

ج- عوامل شخصیت و محیطی

د- عوامل بیرونی - وراثت

۸۱) مدت دوره کارآموز شامل است.

الف - زمان آموزش عملی

ب - زمان آموزش نظری

ج - زمان آموزش کارگاهی

د - گزینه الف و ب

۸۲) کدام فعل زیر رفتاری نیست؟

الف - بخواند

ب - بداند

ج - بنویسد

د - رسم کند

۸۳) کدام گزینه درست است؟

الف - طرح درسی در کار مربی ایجاد خلاقیت می کند

ب - طرح درسی به کار مربی نظم می دهد

ج - طرح درسی توجه مربی را به روش های مختلف جلب می کند

د - هر سه گزینه

۸۴) مربی بدون طرح درس به کدام مورد زیر می ماند؟

الف - راننده بدون ماشین

ب - دانش آموز بدون کتاب

ج - فیلم بدون ستاریو

د - کلاس بدون معلم

۸۵) کدام مورد از سوال ها عینی نیست؟

الف - چند گزینه ای

ب - تشریحی

ج - صحیح ، غلط

د - جور کردنی

۸۶) فراگیری در یک آزمون چهار گزینه ای با ۸۰ سوال شرکت کرد ، اگر به ۶۰ سوال پاسخ درست و ۱۸ سوال پاسخ غلط بدهد نمره خام او چند است؟

الف - ۵۲

ب - ۶۲

ج - ۵۴

د - ۶۰

۸۷) کدام مورد از مزایای سوالات پاسخ غلط است؟

الف - طرح سریع و آسان

ب - عینی بودن تصحیح جواب ها

ج - تعداد سوالات کم

د - گزینه های الف و ب

۸۸) در مواقعی که هدف از اجرای آزمون ارزیابی میزان هوش است استفاده از این آزمون روش مؤثری است؟

الف - تشریحی

ب - جور کردنی

ج - صحیح ، غلط

د - چهار گزینه ای

۸۹) از چند روش برای ارزشیابی مهارت ها استفاده می شود؟

الف - روش مشاهده تقلید

ب - روش برگزاری امتحان کتبی و عملی

ج - روش مشاهده برگزاری آزمون مهارت

د - روش امتحان شفاهی و آزمون مهارت

۹۰) بحرانی ترین سن زندگی انسان چه دورانی است؟

الف - ۱۴-۲۰ سالگی

ب - ۱۴-۲۴ سالگی

ج - ۲۰-۲۴ سالگی

د - ۱۸-۲۴ سالگی

۹۱) کدام گزینه در مورد ویژگی های دوران نوجوانی نادرست می باشد؟

الف - نوجوان به شدت تاثیرپذیر و در شرایط بی ثباتی به سر می برد

ب - نظام ارزش ها ، نگارش ها و رفتار اجتماعی ثابت می ماند

ج - نوجوان در حالت استقلال و عدم استقلال قرار دارد

د - افزایش رشد توانایی های فکری و عقلی

۹۲ ((فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور تصمیم های گرفته شده در طراحی سیستم یادگیری)) بیان کننده کدام یک از تعاریف زیر است؟

الف- اندازه گیری

ب - ارزشیابی

ج - سنجش

د - ارزیابی

۹۳ دوران نوجوانی به شدت تحت تاثیر کدام اصل است؟

الف- اصل استقلال

ب - اصل خود کفائی

ج - اصل ثبات

د - اصل نوآوری

۹۴ مواقعی که امر راهنمایی تحصیلی مطرح می شود از کلام نوع آزمون استفاده می شود؟

الف- آزمون ارتقائی

ب - آزمون تشخیصی

ج - آزمون سنجش دانش

د - آزمون استعداد

۹۵ خصوصیات یک آزمون ایده آل کدام گزینه است ؟

الف- آسان بودن ، قابل فهم بودن ، عینی بودن

ب - روائی داشتن ، منظم بودن ، عینی بودن

ج - روائی ، پایانی ، ساخت مند

د - روائی ، پایانی یا اعتبار ر ، عینیت

۹۶ یکی از بهترین طرق و شیوه های متداول ارزیابی تدریس ثنوری بکار گیری کدام سوالات است؟

الف- سوالات جور کردنی

ب - سوالات پاسخ صحیح ، غلط

ج - سوالات چهار گزینه ای

د - سوالات تشریحی

۹۷) برای اندازه گیری آموخته های دانش آموزان در مواردی از قبیل معانی لغت ، تعریف اصطلاحات و مفاهیم ، یاد آوری مفاهیم جزئی از کدام نوع سوالات استفاده می شود؟

الف- سوالات پرکردنی

ب - سوالات جواب کوتاه

ج - سوالات جور کردنی

د - سوالات عینی

۹۸) مدت زمانی که برای پاسخ به سوال ها در آزمون کتبی پیش بینی می شود مبتنی بر چه اساسی است؟

الف- نظر شخصی معلمان

ب - خواسته آزمون شوندگان

ج - هدف از آزمون

د - بر اساس قانون اجرای آزمون کتبی

۹۹) در سوالات چهار ر گزینه ای باید :

الف- سوالات مستقل از هم باشند

ب - سوالات منفی باشند

ج - هر سوال چند موضوع را طرح کنند

د - پاسخ صحیح خود نمایی کند

۱۰۰) کدام مورد زیر قواعد نمره دادن به سوالات تشریحی نیست؟

الف- مشخص کردن بارم هر سوال قبل از اجرای آزمون

ب - باز خوانی مجدد پاسخ های مشکوک

ج - سخاوت در نمره دادن

د - تصحیح اوراق امتحان به طور ناشناخته