

- ۱- طرح معما و مساله فاکتور خرید، ایجاد رقابت در فرآینان جزء کدام یک از انگیزه های تدریس می باشد؟
- الف- انگیزه های ذاتی
  - ب- انگیزه های میانی
  - ج- انگیزه های اولیه
- ۲- در مقایسه سوال های عینی و ذهنی کدامیک از موارد زیر از خصوصیات سوالات عینی می باشد؟
- الف- نمونه گسترده ای از برآیندهای یادگیری را ارزیابی می کند
  - ب- عامل حدس و گمان دریافت پاسخ درست سوالات بی اثر است
  - ج- نمره گذاری و ارزشیابی پاسخ ها بیشتر جنبه ذهنی دارد
  - د- نمرات از ثبات و دقت کمتری برخوردار است
- ۳- معمولاً در تنظیم برنامه های آموزشی هدف های آموزشی براساس کدام یک از موارد زیر تعیین می گردد؟
- الف- روش های آموزشی
  - ب- نیازهای آموزشی
  - ج- محتوی درسی
  - د- وسائل آموزشی
- ۴- هدف از آزمون مشاهده ای ارزشیابی کدام عامل است؟
- الف- مهارت و اطلاعات
  - ب- استعدادسنجری
  - ج- اطلاعات و دانش
  - د- مهارت
- ۵- جهت افزایش کیفیت مطالب تئوری در وقت بعداز ظهر می توان .....
- الف- از تشویق و پاداش استفاده کرد
  - ب- حجم مطالب را کم کرد
  - ج- از وسائل کمک آموزشی استفاده نمود
- ۶- اولین جلسه درس .....
- الف- چارچوب روابط و ضوابط حاکم بر کلاس در طول دوره آموزشی مشخص شود
  - ب- جهت هدر نرفتن وقت براساس استاندارد آموزشی و اهداف رفتاری تدریس را شروع کنیم
  - ج- تصویر مطمئنی از رفتار و منش مری به کارآموز معکس شود
  - د- مری جهت بزرگ نمایی خود در کلاس تلاش نماید
- ۷- برنامه ریزی و سازمان دادن به مجموعه فعالیت هایی که مری در ارتباط با هدف های آموزشی که در استاندارد مهارت آموزش آورده شده است
- الف- برنامه ریزی آموزشی
  - ب- برنامه ریزی درسی
  - ج- هدف های آموزشی
  - د- طرح درس
- ۸- در این مدل هدف آموزش و پرورش انتقال فرهنگ، پرکردن مغز تهی آدمی و شکل دادن به رفتار اوست
- الف- مدل مکانیستیک
  - ب- مدل ارگانیستیک
  - ج- مکتب گشتالت
  - د- یادگیری محیطی
- ۹- آموزش تاکید به آزمایش و تجربه عملی می باشد و کمتر به مفاهیم انتزاعی می پردازد مربوط به کدامیک از نظریه های یادگیری است؟

- الف- دیدگاه اجتماعی  
ج- دیدگاه محرک و پاسخ

۱۰- از نظر ویگنز به تحلیل و چند وجهی از عملکرد یادگیری گفته می شود.

الف- اندازه گیری	ب- آزمون	د- ارزشیابی
ج- سنجش		

۱۱- کدامیک از عناصر آموزش نقش سیار قاطع در موفقیت و عدم موفقیت یک برنامه آموزشی دارد؟

الف- برنامه ریزی	ب- اجرا	ج- ارزشیابی
	د- طرح درس	

۱۲- طرح معادله رفتاری، روانشناسی (کرت لوین) می باشد.

الف- $B=F(P.E)$ {رفتار = تابعی از (شخصیت و محیط)}	ب- $P=F(B.E)$ {شخصیت = تابعی از (رفتار و محیط)}	ج- $E=F(B.E)$ {محیط = تابعی از (رفتار و محیط)}
		د- هیچ کدام

۱۳- رفتارهای نهایی است که دانش آموز یا دانشجو باید در پایان یک دوره آموزشی کسب کند

الف- هدف های اجتماعی	ب- هدف های تربیتی	ج- هدف های کلی
	د- هدف های جزئی	

۱۴- نقد و بررسی یک پایان نامه جزو کدام سطح حیطه شناختی می باشد؟

الف- ترکیب	ب- ارزشیابی	ج- دانش
	د- تجزیه و تحلیل	

۱۵- به کاربردن یک سیمولاتور (شبیه ساز) برای فرآینران تجربه ای واقعی از پرواز یا رانندگی را فراهم می نماید، این مورد جزو کدام یک از دلایل به گارگیری مواد آموزشی است؟

الف- درگیر نمودن حواس بیشتر	ب- تجسم واقعیت	ج- ایجاد انگیزه و ترغیب فرآینران
	د- روشن نمودن روابط	

۱۶- این نوع ارزشیابی دو نوع باز خورد وجود دار، کارآموز به چه مراحل و فرآیندی در جریان یادگیری رسیده است و نارسانی های مربی و مسئولین آموزشی چه بوده است؟

الف- ارزشیابی تشخیصی	ب- تکوینی	ج- پایانی
	د- تراکمی	

۱۷- توضیح هدف های کلی و جزئی در کدام مرحله از اجرای تدریس رخ می دهد؟

الف- ایجاد انگیزه	ب- ارائه اطلاعات	ج- تکمیل اطلاعات
	د- کنترل موقوفیت	

۱۸- ایفای نقش، تمرین شغل و بازی های مدیریتی از جمله روش های کدام یک از موارد زیر است؟

الف- روش شبیه سازی	ب- ضمن خدمت	ج- سخنرانی
	د- سمینار	

۱۹- آزمونی که همراه با روند آموزش صورت می گیرد و پیشرفت کارآموز را در جریان یادگیری تعیین می کند

- الف- آزمون ارتقایی  
 ب- آزمون تشخیصی  
 ج- آزمون ترمیمی  
 د- آزمون عملی
- ۲۰- چرخه یا سیکل آموزش به ترتیب عبارتند از .....  
 الف- تعیین هدف- تشخیص نیاز- طراحی برنامه- شیوه آموزش- اجرای برنامه- ارزشیابی  
 ب- تشخیص نیاز- تعیین اهداف - طراحی برنامه- شیوه آموزش- برنامه ریزی و اجرا- ارزشیابی  
 ج- تشخیص نیاز- طراحی برنامه-شیوه آموزش- تعیین هدف- اجرای برنامه- ارزشیابی  
 د- تعیین هدف- تشخیص نیاز- اجرای برنامه- شیوه آموزش- طراحی برنامه- ارزشیابی

**پاسخنامه:**

پاسخ	سوال	پاسخ	سوال
۱	۲	۲	۱
۴	۴	۲	۳
۱	۶	۳	۵
۱	۸	۴	۷
۳	۱۰	۲	۹
۱	۱۲	۲	۱۱
۲	۱۴	۳	۱۳
۲	۱۶	۲	۱۵
۱	۱۸	۲	۱۷
۲	۲۰	۳	۱۹