

۱- مهمترین هدف مربی در بکارگیری از روش تدریس سخنرانی چیست؟

- الف. توضیح مطالب قبلی است
ب. ارائه اطلاعات به فراگیر است
ج. هدف تقویت قدرت بیان است
د. آموزش بر مبنای قدرت شنوایی

۲- مراحل اجرای روش توضیحی در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف. جهت دهی، ارائه توضیح، تکمیل توضیحات، کنترل فراگیران
ب. جهت دهی، تکمیل توضیحات، ارائه توضیح، کنترل فراگیران
ج. جهت دهی، ارائه توضیح، کنترل فراگیران، تکمیل توضیحات،
د. کنترل فراگیران، ارائه توضیحات، تکمیل توضیحات، جهت دهی

"دعوت از یک کارآفرین موفق و بیان داستان زندگی توسط خودش در دوره آموزشی کارآفرینی" تاکید بر استفاده از کدام روش تدریس می باشد؟

- الف. بازدید میدانی
ب. سخنران مهمان
ج. سخنرانی
د. نمایش

۵- "شکل گیری یک تصویر ذهنی از آموخته ها به کمک وسایل و مواد کمک آموزشی" تعریف دقیق کدام اصطلاح در فن آوری آموزشی می باشد؟

- الف. بصری سازی
ب. یادگیری
ج. تداعی
د. مفهوم سازی

۶- بخشی / برشی از یک دستگاه که برای آموزش، نمایش نحوه کار و آزمایش آن دستگاه بکار می رود، چه می نامند؟

- الف. چارت
ب. ویژولایزر
ج. شبیه ساز
د. ماکاپ

۷- قابلیت "بزرگ نمایی بالا در نمایش جزئیات" از محاسن کدامیک از وسایل آموزشی است؟

- الف. فلیپ چارت
ب. پوستر
ج. ماکاپ
د. ویژولایزر

۸- در اجرای آموزش مهارتی، اولین مرحله از مراحل تکنیک "تعلیم کار" کدام است؟

- الف. تجزیه کار
ب. ارائه کار توسط مربی پیگیری
ج. انجام کار توسط فراگیر
د. کنترل و پیگیری

۹- "قراردادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری" مربوط به تکنیک تعلیم کار می باشد؟

الف. تجزیه کار

ج. ارائه کار توسط مربی

ب. آماده سازی و انگیزش

د. کنترل و پیگیری

۱۰- تعریف " فرآیند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی کدام اصطلاح در آموزش می باشد؟

الف. اندازه گیری

ب. سنجش

ج. آزمون

د. ارزشیابی

۱۲- آزمون هایی که فراگیر برای پاسخ به آن ها می بایست از محفوظات ذهنی خود استفاده نماید و به مهارت نوشتن مسلط باشد. در کدام گزینه آمده است؟

الف. عینی

ب. آزمون جور کردنی

ج. آزمون پاسخ انشایی

د. آزمون چند گزینه ای

۱۴- نیازسنجی آموزشی در پاسخ به کدام سوال کمترین نقش را دارد؟

الف. چرا بین عملکرد فعلی و عملکرد مورد انتظار تفاوت وجود دارد؟

ب. کمبودها و نقائص را چگونه شناسایی کرد؟

ج. افراد چه چیزی " میدانند" و چه چیزی " باید بدانند"؟

د. چه اهدافی برای رفع نیاز افراد یا سازمان مورد نیاز است؟

۱۵- چنانچه "کارشناسی بخواهد ارتقا شغلی بگیرد" به طور مشخص نیاز آموزشی در چه سطحی شکل گرفته است؟

الف. فردی

ب. سازمانی/شرکتی

ج. منطقه ای / استانی

د. ملی

۱۶- کدام یک از عبارات زیر به بهترین شکل نیاز به آموزش را بیان می کند؟

الف. وقتی انتظارات کاری ما از افراد مشخص نیست

ب. وقتی در دانش، مهارت و نگرش فرد، جامعه و سازمان نقص و کمبود مشاهده شود

ج. وقتی افراد برای انجام کار با صدمات، بیماری، درد و دست و پنجه نرم می کنند

د. وقتی ابزار و منابع لازم برای انجام وظایف شغلی در اختیار افراد قرار نگیرد

۱۷- در نیازسنجی آموزشی " مشخص کردن اینکه کدام موضوع یا موضوعات بر مساله تاثیرگذار است" در کدام بخش قرار دارد؟

الف. شناسایی مساله

ب. نظرخواه

ج. ارزشیابی

د. تصمیم گیری

۱۸- کدام نوع هدف آموزشی به یک کار حرکتی / جسمانی یا ادراکی مرتبط می باشد؟

الف. هدف دانشی ب. هدف نگرشی ج. هدف مهارتی د. هدف شناختی

۱۹- اندازه گیری کدام نوع هدف آموزشی مشکل می باشد و براحتی قابل آزمودن و ارائه دادن نمی باشد؟

الف. هدف دانشی ب. هدف نگرشی ج. هدف مهارتی د. هدف شناختی

۲۰- "مشاهده مستقیم فعالیت ها و رفتار کارکنان و کارگران در حین کار با هدف نظام مند کردن آموزش و تجزیه و تحلیل توانایی های لازم و سپس بر مبنای آن استخراج اهداف آموزشی"، مربوط به کدام روش تهیه و تدوین برنامه درسی می باشد؟

الف. تحلیل شغل ب. تحلیل هدف ج. طوفان فکری د. مونتاژ

۲۱- کدام گزینه در خصوص طرح درس صحیح نیست؟

الف. در صورتی که برنامه آموزشی را به یک سفر تشبیه کنیم، طرح درس نقشه راه است

ب. مجموعه برگه های طرح درس گردآور شده را می توان کتابچه راهنمای مربی دانست

ج. برای نوشتن طرح درس تنها یک قالب و پیکره وجود دارد

د. طرح درس، فیلمنامه آموزشی مربی است

۲۲- بررسی مواردی از قبیل: "عنوان حرفه، محل آموزشی، بازدید در دوره، و تجهیزات" به کدامیک از اصول تحلیلی در تهیه طرح درس کمک می کند؟

الف. تحلیل مخاطب ب. تحلیل شرایط ج. تحلیل موضوع د. تحلیل مکانی

۲۳- از نظر بلوم و همکاران پایین ترین و بالاترین سطح حیطه شناختی به ترتیب کدام است؟

الف. دانش، ترکیب ب. دانش و ارزشیابی ج. ادراک و ارزشیابی د. ادراک، تجزیه و تحلیل

۲۴- "تشریح عملیات و تقسیم بندی کار به اجزاء کوچک تر" در کدامیک از روش های تهیه برنامه درسی بکار می رود؟

الف. تحلیل شغل ب. مونتاژ ج. تحلیل هدف د. طوفان فکری

۲۵- اولین مرحله در تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی کدام است؟

الف. تعیین شغل مورد نظر

ب. تدوین فهرست شایستگی ها

ج. تهیه نمودار موضوع بندی آموزشی

د. هیچکدام

۲۶- در کدامیک از روش های تهیه برنامه درسی از " گروه مرجع " برای شناسایی توانایی های شغلی استفاده می شود؟

الف. مونتاز

ب. تحلیل هدف

ج. طوفان فکری

د. تحلیل شغل

۲۷- در کدامیک از مراحل روش تشریح ساختار شایستگی، کارتهای شایستگی را " دسته بندی و اصلاح و کارتهای مشابه را حذف " می کنیم؟

الف. پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها

ب. تهیه نمودار شایستگی ها

ج. تدوین فهرست شایستگی ها

د. هیچکدام

۲۸- وقتی ماشین آلات جدید خریداری شده و کسی نمی تواند از آن استفاده کند نیاز آموزشی در چه سطحی مطرح شده است؟

الف. ملی

ب. منطقه ای

ج. شرکتی

د. فردی

۲۹- چگونه متوجه می شویم نیازهای آموزشی شناسایی شده با نیازها و اهدان سازمانی همخوانی دارد یا خیر؟

الف. باشناسای دقیق مساله

ب. از طریق نظرخواهی از مدیران و مسئولین

ج. ارزشیابی و تصمیم گیری درست

د. از طریق مشاهده افراد در حین کار

۳۰- در کدام نوع آزمون احتمال حدس زدن پاسخ بیشتر است؟

الف. آزمون جورکردنی

ب. آزمون چهار گزینه ای

ج. آزمون صحیح و غلط

د. آزمون کوتاه پاسخ

۳۱- روش بارم بندی در آزمون های عینی به چه صورت است؟

الف. بارم بندی نسبی

ب. بارم بندی یکنواخت

ج. بارم بندی مختصر

د. بارم بندی مرکب

۳۲- اینکه آزمون باید برای هدفی که برای آن طراحی شده کافی و متناسب باشد. اشاره به کدام ویژگی آزمون استاندارد دارد؟

الف. روایی

ب. پایایی

ج. تکرار پذیری

د. اعتبار

۳۳- " قراردادان فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری " مربوط به کدام بخشی از تکنیک تعلیم کار می باشد؟

الف. تجزیه کار ب. آماده سازی و انگیزش ج. ارائه کار توسط مربی د. کنترل و پیگیری

۳۴- در اجرای آموزش مهارتی اولین مرحله از مراحل تکنیک " تعلیم کار " کدام است؟

الف. انجام کار توسط فراگیر ب. ارائه کار توسط مربی ج. تجزیه کار د. کنترل و پیگیری

۳۵- مربی در پایان دوره آموزشی یک برگ نظرسنجی در خصوص شیوه آموزش خود به فراگیران می دهد، این فعالین کدام سطح ارزشیابی " کرک پاتریک " را در بر می گیرد؟

الف. عکس العمل ب. یادگیری ج. رفتار د. نتایج

۳۶- در کدام یک از آزمونهای زیر مربی امکان اعمال سلیقه در نمره دهی ندارد؟

الف. پاسخ انشایی ب. کامل کردن ج. کوتاه پاسخ د. چند گزینه ای

۳۷- آگاهی از میزان مهارت یک فرد در انجام یک کار به کدام روش زیر صورت می گیرد؟

الف. آزمون کتبی ب. آزمون عینی ج. مشاهده عملی د. آزمون ذهنی

۳۸- پوشش دادن هدفی که آزمون برای تحقق بخشیدن به آن طراحی شده است " دقیقاً اشاره به کدام ویژگی آزمون ها دارد؟

الف. روایی ب. پایایی ج. عینیت د. قابلیت اعتماد

۳۹- برگزاری آزمون کتبی/ عملی در پایان دوره آموزشی فنی و حرفه ای به منظور سنجش دانش/ مهارت در کدام سطح از سطوح ارزشیابی " کرک باتریک " انجام می شود؟

الف. عکس العمل ب. یادگیری ج. رفتار د. نتایج

۴۰- مجموعه فرآیندهای نظام مند جهت برآورده کردن اهداف یادگیری مرتبط با شغل کنونی با آینده فراگیران چه می نامند؟

الف. آموزش ب. یادگیری ج. تدریس د. هیچکدام

۴۱- اینکه آموزش " به چه منظور " سازماندهی میشود، به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

الف. محتوی آموزش ب. اهداف آموزش ج. روش آموزش د. مواد و وسایل آموزشی

۴۲- در طبقه بندی بلوم توانایی بکارگیری اصول قوانین و روشها در موقعیت عینی به کدامیک از سطوح حیطة شناختی مربوط می شود؟

الف. ترکیب ب. دانش ج. کاربرد د. تجزیه و تحلیل

۴۳- در این سطح از حیطة شناختی (طبقه بندی بلوم) فراگیر توانایی " قضاوت درباره ارزش مطالب " را بدست می آورد؟

الف. کاربرد ب. ارزشیابی ج. ادراک د. دانش

۴۴- کدام گزینه تعریف دقیق اصطلاح پداگوژی است؟

الف. علم و مهارت تدریس ب. هنر، نگرش و مهارت تدریس

ج. علم و هنر ، مهارت تدریس د. علم و هنر تدریس

۴۵- به بعد نرم افزاری یا " تکنیک ها، الگوها و روشهای در فرآیند یادگیری - یاددهی " چه می گویند؟

الف. فن آوری در آموزش ب. وسایل کمک آموزشی

ج. فن آوری آموزشی د. بصری سازی آموزشی

۴۶- انتقال اطلاعات هدف اصلی کدام روش تدریس است؟

الف. توضیحی ب. اکتشافی ج. سخنرانی د. مطالعه گروهی

۴۷- یادگیری از طریق " مشاهده مدلهای رفتاری، نگرشی و عاطفی دیگران و تقلید از آنها " به کدام روش تدریس ارتباط دارد؟

الف. بازی ب. مشاهده مشارکتی ج. ایفای نقش د. مطالعه موردی

۴۸- اگر هدف از ارزشیابی تعیین میزان یادگیری یک مهارت باشد کدام روش زیر کارآمد است؟

الف. آزمون کتبی ب. آزمون نگرشی ج. آزمون عملی د. ارزیابی درمحیط

۴۹- دقت در زبان بدن فراگیران در طی دوره آموزشی توسط مربی برای سنجش عنوان رفتار آنان جزء کدام سطح ارزشیابی کرک پاتریک می باشد؟

۱. سطح رفتار
۲. سطح یادگیری
۳. سطح نتایج
۴. سطح عکس العمل

۵۰- اگر آزمون طراحی شده در دوره های مختلف نتایج کاملا متفاوتی داشته باشد آن آزمون نیست؟

الف. روایی ب. پایایی ج. عینیت د. هدف

۵۱- در اولویت بندی یک محتوی آموزشی " محتوای سطح یک کدام است؟

الف. مواردی که فراگیر خوب است بداند. ب. مواردی که فراگیر بهتر است بداند.

ج. مواردی که فراگیر لازم است بداند. د. مواردی که اصلا لازم نیست بداند.

۵۲- نحوه ارزیابی دوره آموزشی را در کدامیک از تحلیل های سه گانه طرح درس انجام می دهند.

الف. شرایط ب. مخاطب ج. موضوع د. محتوی

۵۳- توانایی "تفسیر کردن" به کدامیک از سطوح یادگیری در حیطه شناختی مربوط می شود؟

الف. کاربرد ب. تجزیه و تحلیل ج. ادراک د. ارزشیابی

۵۴- در کدامیک از سطوح یادگیری در حیطه روان حرکتی فراگیر به " مهارت " دست پیدا می کند؟

الف. اجرای مستقل ب. تسلط پیدا کردن ج. دقت در عمل د. تقلید و مشاهده

۵۵- منظور از اهداف رفتاری اهدافی است که

الف. عینی، قابل مشاهده، قابل اندازه گیری ب. عینی، جامع، قابل اندازه گیری

ج. جامع، قابل مشاهده، قابل اندازه گیری د. عینی، جامع، قابل مشاهده

۵۶- پداگوژی یا مربی کودک دو نقش و را برای کودک ایفا می کرد

الف. همراهی، راهنمای اخلاقی ب. همراهی، نظارت و کنترل

ج. نظارت و کنترل راهنمای اخلاقی د. نظارت و کنترل، معلم درسی

۵۷- کدامیک از آزمونهای زیر ذهنی می باشد؟

الف. آزمون جور کردن ب. آزمون چهارگزینه ای ج. آزمون صحیح و غلط د. آزمون کوتاه پاسخ

۵۸- سندی است مکتوب که در آن موضوع آموزش، روشهای تدریس، مواد آموزشی و زمان بندی آموزش بر اساس اهداف یادگیری تعیین می شود؟

الف. استاندارد مهارتی ب. طرح درس ج. برنامه ی مدیریت رفتار کلاسی د. استاندارد پژوهشی

۵۹- سه بعد مهم نظریه ی یادگیری اجتماعی کدامند؟

الف. مشاهده و تقلید و تکرار ب. مشاهده، مباحثه و عمل

ج. مباحثه ، مشاهده و به خاطر سپرده د. مشاهده ، تقلید ، الگو برداری

۶۰- کدام موارد فنون و شیوه های به کار رفته در روش آموزش مبتنی بر رایانه نیست؟

الف. خودآموزی و تمرین کار عملی ب. بازی های آموزشی و شبیه سازی

ج. حل مساله و نمایش د. روش اکتشافی

۶۱- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی داشتن پروانه کار را برای کلیه کارگران ساختمانی کشور الزامی می داند؟

الف. فردی ب. سازمان شرکتی ج. منطقه ای د. ملی

۶۲- در تهیه و تنظیم " اهداف آموزشی " به کدامیک از مراحل فرایند آموزشی مهارتی بر می گردد؟

الف. طراحی ب. تدوین ج. اجرا د. ارزشیابی

۶۳- مشخص کردن " نواقص و کمبودها" اصولا به کدامیک از مراحل فرایند آموزش مهارتی بر می گردد؟

الف. طراحی ب. تدوین ج. نیازسنجی د. ارزشیابی

۶۴- " دعوت از یک کارآفرین موفق و بیان داستان زندگی توسط خودش در دوره آموزش کارآفرینی : تاکید بر

استفاده از کدام روش تدریس می باشد؟

الف. بازدید میدانی ب. سخنران مهمان ج. سخنرانی د. نمایش

۶۵- کدام گزینه تعریف درستی از بعد نرم افزاری فن آوری آموزشی را نشان می دهد؟

الف. بیانگر نقش بکارگیری تجهیزات و وسایل در فرایند یادگیری می باشد.

ب. در بر گیرنده تکنیک ها و وسایل و تجهیزات فنی مورد نیاز در آموزش می باشد.

ج. به تکنیک ها ، الگوها و روش ها در فرایند یادگیری - یاددهی اطلاق می شود.

د. گویای ترکیب ساده ای از دو واژه " فن شآوری " و " آموزش " است.

۶۶- سه بخش اصلی " برگه تجزیه کار " در کدام گزینه آمده است؟

الف. گامهای انجام کار- نکات کلیدی- نکات ایمنی

ب. موضوع کار- گامهای انجام کار - وسایل کار

ج. موضوع کار- گامهای انجام کار - وسایل کار

د. موضوع کار- کامهای انجام کار- وسایل کار

۶۷- در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله ب. نظرخواهی ج. ارزشیابی د. شناسایی کمبود

۶۸- کدام گزینه بر معایب آزمون های " پاسخ انشایی " دلالت دارد؟

الف. امکان اعمال سلیقه آزمونگر در نمره دهی ب. بارم بندی دشوار

ج. طراحی سوال پیچیده د. وجود احتمال حدس زدن در پاسخ ها

۶۹- " توجه و دقت ، بخاطر سپردن و بازسازی رفتار و اجرا" از اصول بکارگیری کدام روش تدریس است؟

الف. توضیحی ب. اکتشافی ج. نمایش عملی د. مطالعه گروهی

۷۰- آخرین مرحله در تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی کدام است؟

الف. تهیه طرح درس ج. تهیه برنامه زمان بندی آموزش

ب. تهیه جدول مواد آموزشی د. تهیه نمودار موضوع بندی آموزشی

۷۱- " سند مکتوبی که موضوع آموزش ، روش تدریس، مواد آموزشی و زمانبندی آموزش برای یک جلسه در آن تعیین می شود" چه می گویند؟

الف. برگه تجزیه کار ب. طرح درس ج. استاندارد آموزشی د. شیوه نامه آموزش

۷۲- در کدام مرحله از " تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار توانایی ها" ، شایستگی ها به " سرفصل های آموزشی " تبدیل می شوند:

الف. پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها ب. تهیه نمودار شایستگی ها

ج. تدوین فهرست شایستگی ها د. تهیه نمودار موضوع بندی آموزشی

۷۳- در تهیه طرح درس " سوابق پیشینه آموزشی و اجتماعی فراگیران " در کدامیک از تحلیل ها انجام می شود؟

الف. شرایط ب. مخاطب ج. موضوع د. فنی

۷۴- " واداشتن فراگیران به خوداندیشی " از مزایای کدامیک از روشهای تدریس است؟

الف. توضیحی ب. بحث ج. سخنرانی د. اکتشافی

۷۵- در هرم یادگیری ادگار دیل به ترتیب از " پایین " به " بالا " تاکید روی کدام تجربه های یادگیری است؟

الف. تجربه ی واقعی، تجربه ی تصویری، تجربه ی نمادین

ب. تجربه ی نمادین، تجربه ی تصویری، تجربه واقعی

ج. تجربه ی تصویری، تجربه ی نمادین، تجربه ی واقعی

د. تجربه ی نمادین، تجربه ی واقعی، تجربه ی تصویری

۷۶- مراحل اجرای تکنیک " تعلیم کار " به ترتیب کدام است؟

الف. ارائه کار توسط مربی، تجزیه کار، انجام کار توسط فراگیر، کنترل و پیگیری

ب. تجزیه کار، ارائه کار توسط مربی، انجام کار توسط فراگیر، کنترل و پیگیری

ج. انجام کار توسط فراگیر، ارائه کار توسط مربی تجزیه کار، کنترل و پیگیری

د. تجزیه کار، انجام کار توسط فراگیر، ارائه کار توسط مربی، کنترل و پیگیری

۷۷- مشاهده مستقیم فعالیت ها و رفتار کارکنان و کارگران در حین کار با هدف نظام مند کردن آموزش و تجزیه و

تحلیل توانایی های لازم و سپس بر مبنای آن استخراج اهداف آموزشی "،مربوط به کدام روش تهیه و تدوین برنامه

درسیمی باشد؟

الف. تجزیه و تحبیب شغلی و رفتاری ج. طوفان فکری

ب. تجزیه و تحلیل هدف د. مونتاز

۷۸- اینکه آموزش " چگونه " سازماندهی می شود به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

الف. محتوی و فعالیت های آموزشی و درسی ج. روش های آموزشی و تدریس

ب. اهداف آموزشی و درسی د. رسانه، وسایل و مواد آموزشی

۷۹- در تهیه طرح درس سابقه آموزشی و پیشینه اجتماعی فراگیران در کدام یک از تحلیل ها قرار می گیرد؟

الف. تحلیل مخاطب ب. تحلیل شرایط ج. تحلیل موضوع د. تحلیل فنی

۸۰- کدام گزینه ، پیش نیاز و شرط ضروری قبل از اجرای تکنیک تعلیم کار است؟

الف. کنترل و نظارت ب. ارزشیابی تشخیصی ج. آماده سازی و انگیزش د. کنترل رفتار ورودی

۸۱- کدام نوع آزمون برای سنجش هدف های آموزشی سطح پایین در حیطه شناختی کاربرد بیشتری دارد؟

الف. آزمون کوتاه پاسخ ب. آزمون گسترده پاسخ ج. آزمون محدود پاسخ د. آزمون عملی

۸۲- بر اساس الگوی ارزشیابی دونالد کریک پاتریک ، بالاترین و دشوارترین بخش ارزشیابی کدام است؟

الف. سطح عکس العمل ب. سطح یادگیری ج. سطح رفتار د. سطح نتایج

۸۳- در کدام گام از " تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی " آیتم های شغلی به موضوعات آموزشی تبدیل می شود؟

الف. تعیین شغل ب. تعیین سطح شایستگی ج. پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها د. تعریف دوره آموزشی

۸۴- تهیه و آماده سازی مواد آموزشی در کدامیک از مراحل آموزش انجام می شود؟

الف. نیازسنجی ب. تدوین ج. اجرا د. ارزشیابی

۸۵- آموزش و انتقال دانش، مهارت، نگرش و الگوهای عملکرد درست در یک حرفه معین " وظیفه اصلی کدامیک از گزینه های زیر است؟

الف. معلم مدرسه ب. مشاور تحصیلی ج. مربی آموزش فنی و حرفه ای د. مشاور شغلی

۸۶- برای کدام مورد، آموزش بهترین رویکرد در بر طرف کردن کمبودها و نواقص می باشد؟

الف. افراد برای انجام کار با بیماری و صدمات فیزیکی دست و پنجه نرم می کنند.

ب. بین دانش، مهارت و نگرش فعلی و دانش ، مهارت و نگرش ایدآل قاصله وجود دارد.

ج. انتظارات از افراد مشخص نیست و آنها نمی دانند باید چه کاری را انجام دهند

د. ابزار و منابع لازم برای انجام کار موجود نیست.

۸۷- در کدامیک از موارد زیر آموزش راه حل مناسبی به نظر نمی رسد؟

الف. وقتی در دانش شغلی فرد نقصی وجود دارد.

ب. وقتی فرد مهارت‌های شغلی کافی و لازم را ندارد.

ج. وقتی فرد از نگرش‌های حرفه‌ای مناسب برخوردار نیست

د. وقتی ابزار و منابع لازم برای انجام کار موجود نیست

۸۸- در کدامیک از مراحل تکنیک تعلیم کار از فراگیران خواسته می‌شود " با تمرین کار را تکرار کنند"؟

الف. تجزیه کار ب. کنترل و پیگیری ج. انجام کار توسط فراگیر د. انجام کار توسط مربی

۸۹- " فرآیند مستمر جمع‌آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم‌گیری صحیح در مورد برنامه‌های آموزشی آتی " چه نام دارد؟

الف. طراحی آموزشی ب. نیازسنجی ج. ارزشیابی آموزشی د. اجرای آموزش

۹۰- کدامیک از موارد زیر سطوح ارزشیابی کرک پاتریک را به ترتیب نشان می‌دهد؟

الف. عکس‌العمل - یادگیری - نتایج - رفتار ج. یادگیری - عکس‌العمل - رفتار - نتایج

ب. عکس‌العمل - یادگیری - رفتار - نتایج د. رفتار - عکس‌العمل - یادگیری - نتایج

۹۱- ارزشیابی سطح " عکس‌العمل " در مدل کرک پاتریک به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟

الف. عملکرد فرد در محیط کار ج. طرز واکنش فراگیران نسبت به آموزش

ب. تاثیر دوره آموزشی بر عملکرد سازمان د. میزان یادگیری فرد

۹۲- کدامیک از عبارات زیر درباره " طراحی آزمون عملی " درست است؟

الف. مشاهده با اطلاع و آگاهی قبلی انجام شود.

ب. مشاهده رفتار آزمون‌شونده فقط یکبار انجام شود.

ج. هدف‌های مشاهده و آزمون از قبل مشخص شود.

د. تنها از یک روش مشاهده برای آزمون عملی استفاده شود.

۹۳- اگر آزمون طراحی شده در دوره‌های مختلف نتایج کاملاً متفاوتی داشته باشد آن آزمون است؟

الف. روایی ب. پایایی ج. روایی و پایایی د. عینیت

۹۴- کدام گزینه تعریف درست‌تری از اصطلاح پداگوژی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ارائه می‌دهد؟

الف. علم، هنر و مهارت تدریس با هدف آماده‌سازی افراد برای زندگی شغلی

ب. آموزش شغلی و معارتي به کودکان با هدف تغيير نگرش

ج. به کارگیری فن آوری در روش های تدریس و آموزش های فنی و حرفه ای

د. آموزش بزرگسالان با هدف اشتغال و یا ارتقای شغلی

۹۵- کدام گزینه از اهداف حیطة روان حرکتی می باشد؟

الف. تقلید، اجرای مستقل، دقت و عمل، تسلط پیدا کردن

ب. دریافت ، پاسخ ، ارزشگذاری، سازمان دهی

ج. دانش و اطلاعات ، ادراک ، کاربرد، ترکیب، ارزشیابی

د. دانش و اطلاعات، اجرای مستقل، ارزشگذاری ، ارزشیابی

۹۶- ارائه اطلاعات درصد مفروضات در استاندارد مهارت آ«وزش فنی و حرفه ای به چه معنی است؟

الف. آشنایی ب. مهارت ج. شناسایی د. اصول

۹۷- هر زمانی که به این کلمه برسیم باید تمام مطالب عمقی بررسی و تمام جنبه های آنرا ارائه نماییم.

الف. اصول ب. شناسایی ج. مهارت د. تکرار و تمرین

۹۸- کدامیک از موارد فوق جزء چارچوب شرایط تدوین طرح درس نمی باشد؟

الف. نظر مدیریت ب. شرایط زمانی ج. شرایط مکان و مواد آموزشی د. شرایط عامل انسانی

۹۹- مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که یک مربی از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی برای یک جلسه سازمان دهی می نماید؟

الف. طرح درس ب. برنامه آموزشی ج. برنامه درسی د. اهداف جزئی

۱۰۰- روشهای تدریس از نظر ایجاد انگیزه یادگیری و اثر پذیری به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف. سقراطی - توضیحی ب. فراگیر محور - سخنرانی ج. فراگیر محور- مربی محور د. مربی محور- اکتشافی

۱۰۱- مهمترین هدف آموزش چیست؟

الف. یادگیری ب. یاددهی ج. توانمند سازی د. آماده سازی

۱۰۲- طرح درس برای چه زمانی از دوره آموزش سازماندهی می شود؟

الف. ۷ جلسه آموزشی
ب. هر ساعت از جلسه آموزشی ج. ۱ جلسه د. ۷ ساعت از جلسه آموزشی

۱۰۳- از کدام مورد به عنوان سناریو آموزشی یاد می شود؟

الف. طرح درس ب. آزمون بزرگ ج. هدف آموزشی د. شیوه های یادگیری

۱۰۴- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس کدام است؟

الف. شرایط مکانی و مواد آموزشی

ب. شرایط انسانی

ج. شرایط زمانی و تاثیرات احتمالی در تدوین و اجرای طرح درس

د. شرایط روحی و روانی فراگیران

۱۰۵- کدامیک در تدوین طرح درس جزء شرایط مکانی است؟

الف. بیشترین بازدهی فراگیران در فاصله زمانی ۷/۳۰ - ۱۱/۳۰ است

ب. وسایل و امکانات آموزش کلاس

ج. شرایط سنی فراگیران

د. هدف فراگیران از شرکت در کلاس

۱۰۶- مهمترین عامل در چارچوب تدوین طرح درس کدام است؟

۱. شرایط زمانی و تاثیرات احتمالی در تدوین و اجرای طرح درس

۲. شرایط مکانی و مواد آموزشی

۳. شرایط عامل انسانی

۴. میزان علاقه فراگیران به رشته آموزشی

۱۰۷ روشهای شناسایی نیازهای آموزشی کدامند؟

الف- تحقیق از طریق پرسشنامه

ب - تحقیق از طریق مصاحبه

ج - تحقیق از طریق مطالعه آمار

د - هر سه موارد

۱۰۸. مهمترین عامل در افزایش بهره وری کار چیست؟

الف- استفاده از ابزار کار مدرن

ب - اصلاح روش کار

ج - اتخاذ مدیریت صحیح

د - قابلیت ها و کیفیت نیروی کار انسانی

۱۰۹. فرآیندی که طی آن فرد مهارت های مورد نیاز برای انجام دادن یک عمل یا وظیفه شغلی را کسب می کند؟

الف- پداگوژی

ب - آموزش

ج - یادگیری

د - پرورش

۱۱۰. فرآیندی که تعیین می کند که شخص یا یک شی چه مقدار از یک ویژگی برخوردار است

الف- ارزیابی

ب - ارزشیابی

ج - اندازه گیری

د - آزمون

۱۱۱. از بین روشهای تحقیق جهت تشخیص نیازهای آموزشی کدام روش برای جمع آوری اطلاعات دقیق و ریز مناسب است/؟

الف- تحقیق از طریق مطالعه آمار و اسناد

ب - تحقیق از طریق مصاحبه و مشاهده

ج - تحقیق از طریق پرسشنامه

د - تحقیق کتابخانه ای

۱۱۲. بعد از نیاز سنجی نوبت.....است

الف- طرح درس

ب - برنامه آموزشی

ج - طراحی دوره آموزشی

د - تعیین محتوا

۱۱۳. هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطة یادگیری مطرح است؟

الف- عاطفی

ب - شناختی

ج - روان حرکتی

د - رفتاری

۱۱۴. تعیین اهداف آموزشی، اصولاً در کدامیک از مراحل فرآیند آموزش مهارتی مود توجه قرار می گیرد؟

الف- اجرا

ب - طراحی

ج - تدوین

د - ارزشیابی

۱۱۵. مربی در پایان دوره آموزشی یک برگ نظرسنجی در خصوص شیوه آموزش خود به فراگیران می دهد، این

فعالیت کدام سطح ارزشیابی (کرک پاتریک) را در بر می گیرد؟

الف- عکس العمل

ب - رفتار

ج - نتایج

د - یادگیری

۱۱۶. روش بارم بندی در آزمون های عینی به چه صورت است؟

الف- بارم بندی نسبی

ب - بارم بندی یکنواخت

ج - بارم بندی مختصر

د - بارم بندی مرکب

۱۱۷. کدام گزینه در مورد آزمون عملی صحیح است؟

الف- در آزمون عملی مهم نتیجه کار و محصول نهایی است

ب - فرایند انجام کار توسط فراگیر در آزمون عملی مهمتر از نتیجه نهایی است

ج - در پروژه عملی نباید دستورالعمل راهنما به فراگیر داده شود

د - به موارد ایمنی و مدیریت زمان نیز در آزمون عملی بایستی امتیاز داده شود

۱۱۸. اینکه آزمون باید برای هدفی که برای آن طراحی شده کافی و مناسب باشد، اشاره به کدام ویژگی آزمون

استاندارد دارد؟

الف- روایی

ب - پایانی

ج - اعتبار

د - تکرارپذیری

۱۱۹. عبارت زیر بیشتر تاکید بر کدام اثر « روش یازی آموزشی» بر یادگیری دارد؟

«کسانی که بازی انجام می دهند، احساسات چند گانه ای را به کار می گیرند. در این روش فرضیه ها آزمایش می شوند

و از نتایج بدست آمده فراگیران مطالب تازه ای یاد می گیرند»

الف- اجتماعی

ب - تجربی

ج - پژوهشی

د - حل مساله

۱۲۰. در طبقه بندی کرک پاتریک، بالاترین و دشوارترین سطح ارزشیابی کدام سطح است؟

الف- سطح رفتار

ب - سطح یادگیری

ج - سطح عکس العمل

د - سطح نتایج

۱۲۱. ارزیابی میزان اثرگذاری یک دوره آموزشی در بهبود بهره وری سازمان، در کدام سطح ارزشیابی قرار می گیرد؟

الف- سطح رفتار

ب - سطح یادگیری

ج - سطح عکس العمل

د - سطح نتایج

۱۲۲. در کدام یک از انواع آزمون مهارت های نوشتاری فراگیران اهمیت دارد؟

الف- آزمون های عملی

ب - آزمون های سنجش نگرش

ج - آزمون های ذهنی

د - آزمون های عینی

۱۲۳. بردن فراگیران به یک بنگاه و شرکت موفق در ارتباط با موضوع آموزشی "نمونه ای مشخص از کدام روش

تدریس است؟

۱- توضیحی

۲- بحث

۳- سخنرانی

۴- بازدید میدانی

۱۲۴. استفاده حضوری از متخصص مرتبط با موضوع در کلاس و استفاده از تجارب وی برای آموزش فراگیران

مهمترین بخش کدام روش تدریس است؟

۱- بازی

۲- مشاهده مشارکتی

۳- سخنران مهمان

۴- مطالعه موردی

۱۲۵. در کدامیک از موارد زیر آموزش رویکرد مناسبی برای حل مسئله به شمار نمی رود؟

- ۱- وقتی در دانش شغلی فرد نقصی وجود دارد
- ۲- وقتی فرد مهارت‌های شغلی کافی و لازم را ندارد
- ۳- وقتی بین مهارت فرد و نیاز شغلی فرد ناهمخوانی وجود دارد

۱۲۶. کدامیک از مراحل روش تشریح ساختار شایستگی ، شایستگی ها عملا به سرفصل های آموزشی تبدیل می شود

- ۱- پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها
- ۲- تهیه نمودار شایستگی ها
- ۳- فهرست شایستگی ها
- ۴- نمودار موضوع بندی آموزشی

۱۲۷. کدامیک از موارد زیر درباره طرح درس درست نمی باشد؟

- ۱- طرح درس برای یک جلسه آموزشی تهیه می شود
- ۲- طرح درس ترتیب و توالی محتوای آموزشی را تعیین می کند
- ۳- طرح درس مربی را از مواد آموزشی و روش های تدریس بی نیاز می کند
- ۴- مربی با طرح درس میزان دستیابی به اهداف یادگیری را کنترل می کند

۱۲۸. در کدام گزینه فرآیند ۵ مرحله ای آموزش مهارتی به ترتیب آورده شده است؟

نیازسنجی، طراحی، تدوین، اجرا، ارزشیابی

۱۲۹. استفاده و بکار گیری مواد آموزشی و طرح درس در کدامیک از مراحل فرآیند آموزش مهارتی می باشد؟

- ۱- طراحی
- ۲- اجرا
- ۳- ارزشیابی
- ۴- تدوین

۱۳۰. چنانچه " یک بنگاه تولیدی برای تولید محصولات جدید بخواهد کارکنان خط تولید مهارت و توانایی کار با دستگاه های جدید را فرا بگیرد گ به طور مشخص نیاز آموزشی در چه سطحی شکل گرفته است؟

۱- سازمانی شرکتی

۲- منطقه ای / استانی

۳- ملی

۴- فردی

۱۳۱. طراحی و آماده سازی محتوای درسی اصولاً به کدامیک از مراحل فرآیند آموزش مهارتی بر می گردد؟

۱- طراحی

۲- تدوین

۳- اجرا

۴- ارزشیابی

۱۳۲. کدامیک از موارد زیر تعریف کامل پداگوژی را بیان می کند

۱- علم و مهارت یک مربی در تدریس

۲- علم هنر و مهارت مربی در تدریس

۳- هنر و مهارت یک مربی در تدریس

۴- مهارتهای فنی مربی در تدریس

۱۳۳. مربی آموزش فنی و حرفه ای کسی است که

۱- دانش فنون و مشاغل حرفه ای را تعلیم می دهد

۲- مهارت های شغلی و حرفه ای در فراگیران ایجاد می کند

۳- دانش و مهارت های شغلی و حرفه ای را آموزش می دهد

۴- دانش ، مهارت، نگرش، و الگوهای عملکرد درست را به فراگیران می آموزد

۱۳۴. اینکه آموزش و تدریس "با چه چیزی؟" باید سازماندهی شود به کدامیک از حوزه های پداگوژی مربوط می شود

۱- تعیین محتوای آموزش

۲- تعیین اهداف آموزش

۳- تعیین روش آموزش

۴- تعیین مواد و وسایل آموزشی

۱۳۵. نیاز آموزشی حرفه ای وقتی به طور کامل شکل می گیرد که

۱- بین دانش ، مهارت و نگرش حرفه ای فعلی و دانش ، مهارت و نگرش ایده آل فاصله وجود دارد

۲- بین دانش و مهارت فعلی و دانش و مهارت ایده آل فاصله وجود دارد

۳- فراگیران نگرش لازم برای انجام یک شغل را بدست نیابند

۴- بین مهارت های شغلی موجود و مهارت ایده آل فاصله وجود دارد

۱۳۶. وقتی دولت کلیه کارگران ساختمانی را ملزم به داشتن کارت مهارت شغلی می کند نیاز آموزشی در چه سطحی مطرح شده

۱- تعیین صلاحیت شغلی فرد برای ورود به بازار کار

۲- اطمینان از کارایی روش های تدریس

۳- ایجاد انگیزه برای کسب تجربه

۱۳۷. سنجش میزان فراگیری دانش و مهارت و تغییر نگرش فرد در طی دوره آموزشی در کدام سطح ارزشیابی قرار دارد؟

۱- سطح رفتار

۲- سطح یادگیری

۳- سطح نتایج

۴- سطح عکس العمل

۱۳۸. عبارت زیر بیشتر تاکید بر کدام اثر "روش بازی آموزشی" بر یادگیری دارد؟

"کسانی که بازی انجام می دهند احساسات چندگانه ای را به کار می گیرند. در این روش فرضیه ها آزمایش می شوند و از نتایج به دست آمده فراگیران مطالب تازه ای یاد می گیرند

اجتماعی

حل مسئله

پژوهشی

تجربی

اینکه افراد چه چیزی "می دانند" و چه چیزی "باید بدانند" در کدامیک از مراحل فرایند آموزشی مهارتی مورد 139 تایید است؟

الف) تدوین

ب) نیازسنجی

ج) طراحی

140. برای تهیه طرح درس گروه مرجع برای شناسایی توانایی شغلی استفاده میشود؟

طوفان فکری

تحلیل فکری

تحلیل شغلی

مونتاز

141. در هرم یادگیری ادگار دیل به ترتیب از پایین به بالا تاکید بر روی کدام تجربه های یادگیری است؟

تجربه تصویری - تجربه نمادین - تجربه واقعی

تجربه نمادین - تجربه تصویری - تجربه واقعی

تجربه نمادین - تجربه واقعی - تجربه تصویری

تجربه واقعی - تجربه تصویری - تجربه نمادین

142. اولین مرحله در فرایند آموزش چیست؟

اولین مرحله نیازسنجی

143. آموزش چه زمانی آغاز می شود؟

آموزش با یک جرعه اولیه آغاز میشود

منظور از جرعه اولیه یک کمبود یا نقص در عملکرد است

۱۴۴. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش

بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله ب. نظرخواهی ج. ارزشیابی د. شناسایی کمبود

۱۴۵. کدام نوع هدف آموزشی به یک کار حرکتی/جسمانی یادراکی مرتبط می باشد؟

۱. هدف نگرشی

۲. هدف مهارتی

۳. هدف دانشی

۴. هدف شناختی

۱۴۶. از راهبردها، تکنیک ها و روش های مناسب برای پیاده سازی برنامه آموزشی در کدام مرحله آموزش استفاده می شود؟

مرحله اجرا

۱۴۷. تجزیه و تحلیل نظامند به منظور درک علت تفاوت عملکرد واقعی با عملکرد مورد انتظار را چه می نامند؟

نیازسنجی آموزشی

۱۴۸. در کدامیک از مراحل تکنیک تعلیم کار از فراگیران خواسته می شود " با تمرین کار را تکرار کنند " ؟

الف. تجزیه کار ب. کنترل و پیگیری ج. انجام کار توسط فراگیر د. انجام کار توسط مربی

۱۴۹. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله ب. نظرخواهی ج. ارزشیابی د. شناسایی کمبود

۱۵۰. قراردادان فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری " مربوط به تکنیک تعلیم کار می باشد؟

ج. ارائه کار توسط مربی

الف. تجزیه کار

ب. آماده سازی و انگیزش

د. کنترل و پیگیری

۱۵۱. تعریف " فرآیند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی کدام اصطلاح در آموزش می باشد؟

الف. اندازه گیری

ب. سنجش

ج. آزمون

د. ارزشیابی

۱۵۲. در نیازسنجی آموزشی " مشخص کردن اینکه کدام موضوع یا موضوعات بر مساله تاثیرگذار است " در کدام بخش قرار دارد؟

الف. شناسایی مساله

ب. نظرخواه

ج. ارزشیابی

د. تصمیم گیری

۱۵۳. پوشش دادن هدفی که آزمون برای تحقق بخشیدن به آن طراحی شده است " دقیقا اشاره به کدام ویژگی آزمون ها دارد؟

الف. روایی

ب. پایایی

ج. عینیت

د. قابلیت اعتماد

۱۵۴. هرم تجربه یادگیری توسط چه کسی طراحی گردید؟

ادگاردیل

۱۵۵. کسانی که بازی انجام میدهند احساسات چند گانه ای را میگیرند و مطالب تازه ای را یاد میگیرند؟

تجربی

۱۵۶. تهیه و آماده سازی مواد آموزشی در کدامیک از مراحل فرایند آموزش انجام می شود؟

تدوین

۱۵۷. فرآیند مستمر جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری صحیح در مورد برنامه های آموزشی آتی " چه نام دارد؟

د. اجرای آموزش ج. ارزشیابی آموزشی ب. نیازسنجی الف. طراحی آموزشی

۱۵۸. مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که یک مربی از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی برای یک جلسه سازمان دهی می نماید؟

الف. طرح درس ب. برنامه آموزشی ج. برنامه درسی د. اهداف جزئی

۱۵۹. اگر آزمون طراحی شده در دوره های مختلف نتایج کاملا متفاوتی داشته باشد آن آزمون است؟

الف. روایی ب. پایایی ج. روایی و پایایی د. عینیت

۱۶۰. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله ب. نظرخواهی ج. ارزشیابی د. شناسایی کمبود

۱۶۱. کدامیک از گزینه ها کارکرد نیازسنجی آموزشی را دقیق تر بیان میکند؟

برای درک تفاوت عملکرد واقعی و عملکرد مورد انتظار افراد یا سازمان نیازسنجی آموزشی انجام میدهیم

۱۶۲. یک فرد نیاز به آموزش را زمانی احساس می کند که بخواهد؟

الف. پست جدید بگیرد

ب. حقوقش اضافه شود

ج. در کارش پیشرفت کند

د. هرسه مورد ✓

163. نیاز آموزشی چیست؟

تفاوت بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب فراگیر

۱۶۴. هدف از آموزش چیست؟

ارتقا و بهبود دانش، مهارت و نگرش افراد در یک حوزه مشخص حرفه ای

۱۶۵. روشهای تحقیق جهت شناسایی نیازهای آموزشی چیست؟

کتابخانه ای، پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و...

جزء هدف از مرحله طراحی شروع و تا مرحله ارزشیابی ادامه دارد

۱۶۶. از راهبردها، تکنیک ها و روش های مناسب برای پیاده سازی برنامه آموزشی در کدام مرحله آموزش استفاده می شود؟

مرحله اجرا

۱۶۷. تجزیه و تحلیل نظامند به منظور درک علت تفاوت عملکرد واقعی با عملکرد مورد انتظار را چه می نامند؟

نیازسنجی آموزشی

۱۶۸. اینکه آموزش (به چه منظور؟) سازماندهی می شود، به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

اهداف آموزشی و درسی

۱۶۹. ۲ حوزه ی موضوعی پداگوژی؟

دانش تعلیم_1

(چه چیزی؟ محتوی و فعالیت های آموزشی و درسی)

(به چه منظور؟ اهداف آموزشی)

روش تعلیم_2

(چگونه؟ روش‌های آموزش و تدریس)

(باچه چیزی؟ رسانه، وسایل و مواد آموزشی)

هدف پداگوژی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به مفهوم علم، هنر، مهارت تدریس و آماده‌سازی افراد برای انواع مشخصی از زندگی شغلی است

مربی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای شخصی است که دانش، مهارت، نگرش و الگوهای عملکرد درست را در یک حرفه معین در فراگیران ایجاد و ارتقا می‌دهد

تعریف دقیق اصطلاح پداگوژی علم، هنر و مهارت تدریس

اصل آموزش اثربخش از دیدگاه کارشناسان 6

نیارهای جامعه، سازمان و افراد درک و شناسایی شود

هدف از اجرای فعالیت آموزشی جهت جامعه، سازمان و افراد بطور واضح تشریح گردد

برای تحقق اهداف، برنامه آموزشی طراحی و تدوین گردد

فضای مناسب و تسهیل‌کننده جهت یادگیری فراهم گردد

آموزش به گونه‌ای طراحی و اجرا گردد که برای فراگیران انگیزه یادگیری ایجاد

به منظور بهبود ارتقای آموزش افعالیت‌های آموزشی اجرا شده ارزشیابی بعمل آید

مجموعه فرایندهای نظام مند جهت برآورده کردن اهداف یادگیری مرتبط با شغل کنونی یا آینده فراگیران طراحی و اجرا می‌شود را (آموزش) می‌گویند

فرایند آموزش شامل ۵ مرحله است:

نیازسنجی آموزشی

طراحی آموزشی

(تدوین (محتوی، طرح درس، مواد آموزشی

اجرای آموزش

ارزشیابی آموزشی

۱۷۰. کدامیک از مراحل روش تشریح ساختار شایستگی ، شایستگی ها عملا به سرفصل های آموزشی تبدیل می شود؟

پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها

تهیه نمودار شایستگی ها

فهرست شایستگی ها

نمودار موضوع بندی آموزشی

۱۷۱. قراردادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری " مربوط به

تکنیک تعلیم کار می باشد؟

ج. ارائه کار توسط مربی الف. تجزیه کار

د. کنترل و پیگیری ب. آماده سازی و انگیزش

۱۷۲. تعریف " فرآیند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی

کدام اصطلاح در آموزش می باشد؟

د. ارزشیابی ج. آزمون ب. سنجش الف. اندازه گیری

۱۷۳. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین

گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

د. شناسایی کمبود ج. ارزشیابی ب. نظرخواهی الف. شناسایی مساله

۱۷۴. در کدامیک از مراحل تکنیک تعلیم کار از فراگیران خواسته می شود " با تمرین کار را تکرار کنند"؟

د. انجام کار توسط مربی ج. انجام کار توسط فراگیر ب. کنترل و پیگیری الف. تجزیه کار